



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Rencana Pembelajaran Semester

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Al- Islam & kemuhammadiyah 5						
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
		 Dr. Raya Mangsi, S. Pd., M. Pd. I			 Asrinan, S.Pd., M.Pd	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berasaskan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	CP-MK					
		1. Mampu menumbuhkan sikap dan semangat belajar untu mengembangkan dan menguasai metode pembelajaran Matematika dan strategi pembelajaran yang logis dan sistematis yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam. 2. Mampu menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran 3. Mampu menjelaskan setiap alur proses pembelajaran berdasarkan metode dan strategi pembelajaran yang ada 4. Mampu merespon setiap materi pembelajaran yang disampaikan				

Deskripsi Singkat MK	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	

Referensi		Utama:					
		1. Al-Qur'an dan hadist					
		Pendukung :					
		1. Himpunan putusan tarjih Muhammadiyah (HPTM)					
		2. Strategi pembelajaran					
Media Pembelajaran		Software :			Hardware :		
		1. OS : Windows 8.1; Office 2013; PPT 2. Video Ice breaking 3. Video Pembelajaran			1. LCD Projector 2. Notebook PC 3. Papan Tulis/spidol white board		
Team Teaching							
Matakuliah Syarat							
Mg Ke	Sub-CPMK (Sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Model pembelajaran/Metode Pembelajaran/ Penugasan [Estimasi Waktu]		Sumber Pembelajaran [pustaka]	Bobot Penilaian
				Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Mahasiswa mampu memahami Hubungan antara ilmu pengetahuan dan pembelajaran bahasa dalam perspektif Al-qur'an	Ketepatan Dalam menjelaskan Hubungan antara ilmu pengetahuan dan pembelajaran bahasa dalam perspektif Al-qur'an	Kriteria: Portofolio Bentuk: Anotasi dan mapping	Diskusi Kelompok dan metode Iqlab TM : 50 3 x (4 x 50)		- Qs. Al-A'laq : 1-5 - Qs. Arrahman: 1-4	22 %
4-6	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bahasa sebagai media komunikasi dalam pembelajaran	Ketepatan dalam fungsi-fungsi bahasa sebagai media komunikasi dalam pembelajaran	Kriteria: Portofolio Bentuk: Membuat rumusan tentang fungsi bahasa	Diskusi Kelompok dan metode Iqlab TM : 50		- Qs. Al-Hujarat/49 : 13) - (qs. An- Nahl/16 : 125)	22 %

			sebagai media komunikasi dalam pembelajaran bentuk makalah	3 x (4 x 50)			
7-9	Mampu memahami kebutuhan pembelajaran peserta didik	Ketepatan dalam menentukan strategi berdasarkan materi pembelajaran dan kebutuhan belajar peserta didik	Kriteria: Portofolio Bentuk: Merancang materi pembelajaran dan metode yang selaras dalam bentuk makalah	Diskusi Kelompok dan metode Iqlab TM : 50 2 x (4 x 50)		- Qs. Arrum/30 : 22) - Qs. Al-Baqarah/2 : 31 - Al-Isra'/17 : 84	14 %
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
10-12	Mampu menjelaskan tentang akhlak berbahasa yang baik dalam pembelajaran	Ketepatan dalam menjelaskan tentang akhlak berbahasa yang baik dalam pembelajaran	Kriteria: Portofolio Bentuk: Meryusun materi tentang akhlak berbahasa yang baik dalam pembelajaran dalam bentuk makalah	Diskusi Kelompok dan metode Iqlab TM : 50 3 x (4 x 50)		- Qs. Al-Furqan/25 : 62 - Qs. Al-Isra'/17 : 23-24, 36) - Qs. Al-A'raf/7 : 58	21%
13-15	Mampu merumuskan evaluasi dan refleksi pembelajaran yang terukur dan shahih	Tersusunnya satu sistem evaluasi dan refleksi pembelajaran yang terukur dan sahih	Kriteria: Portofolio Bentuk: Meryusun pola sistem evaluasi dan refleksi pembelajaran yang terukur dan sahih dalam bentuk makalah	Diskusi Kelompok dan metode Iqlab TM : 50 3 x (4 x 50)		- QS. Al- Hasyar (59) : 18 - QS. Al- A'laq (96) : 4-5	21 %
16	Evaluasi Akhir Semester (Evaluasi yg dimaksudkan untuk mengetahui capaian akhir hasil belajar mahasiswa)						

Indikator Penilaian

Tugas	Bobot (%)
Partisipasi	10 %
Sikap	15 %
Ujian Tengah Semester	25 %
Tugas	15 %
Ujian Akhir Semester	35 %
Total	100 %

Kriteria Penilaian

Rentang % Tingkat Penguasaan	Nilai Huruf	Keterangan
80 – 100	A	Lulus
65 – 79,9	B	Lulus
55 – 64,9	C	Lulus
45 – 54,9	D	Lulus
<45	E	Tidak Lulus

Mengetahui,

Wakil Dekan I FKIP



Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.
NIDN:

Kaprodi Pend. Matematika



Asrinan, S.Pd., M.Pd.
NIDN:

Dosen Pengampu Mata Kuliah



Dr. Raya Mangsi, S. Pd., M. Pd. I
NIDN: 0907067703